**Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)*Специальность* 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельностьСпециальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)Компонент учреждения высшего образования. Психологический модуль |
| **Краткое содержание** | Значение изучения дисциплины определяется необходимостью профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта. Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, использование психологических знаний в деятельности педагога, при формировании личности учащихся в процессе занятий физической культурой, составляет содержание курса «Психология физической культуры и спорта». |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** психологические особенности учителя физической культуры, учащихся, а также педагогического процесса обучения и воспитания учащихся;нормативные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов образования и его реформирования в Республике Беларусь;историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; особенности деятельности в физическом воспитании и спорте;социально-психологические особенности спортивных групп, современные методы прогнозирования, организации, учета и контроля процесса физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы и спортивной тренировки;основы психорегуляции и психогигиене в спорте, формы и методы контроля и самоконтроля уровня физической подготовленности;психологические основы спортивной дидактики; ***уметь:*** анализировать педагогические ситуации, применять психологические знания в практике общения, обучения и воспитания;применять современные, адекватные поставленным задачам методы, на занятиях по физической культуре и спорту с использованием психологических основ обучения;использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физическим воспитанием и спортом;использовать методы психологии для изучения психических качеств личности и взаимоотношений в группе;организовывать и проводить психологическую подготовку в спорте и физическом воспитании; ***владеть:*** навыками выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов. |
| **Пререквизиты** | Психология. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 48 аудиторных: 20 ч лекций, 22 ч практических занятий и 6 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6-й семестр, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |